

Заволжский муниципальный район Ивановской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Заречная СОШ)**

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета МКОУ Заречной
СОШ

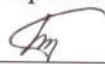
Протокол от 15.09.2022 г.
№2

СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего
Совета МКОУ Заречной
СОШ

Протокол от 15.09.2022 г.
№5

Председатель
Управляющего совета

 С.В. Бокарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Заречная
СОШ

 Т.Л. Борисова
Приказ от 15.09.2022 г.

№150



**ДОРАБОТАННАЯ
АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«Повышение уровня качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

2022 год

ДОРАБОТАННАЯ ПРОГРАММА

«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

1. Наименование программы противодействия риску (антирисковой программы):

«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Программа направлена на преодоление риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Риск зафиксирован по параметру анализа «Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышения уровня комфортности школьной образовательной и воспитательной среды через развитие партнерских отношений между участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Снижение уровня тревожности обучающихся.
2. Сплочение ученического коллектива через организацию и проведение совместных общешкольных коллективных дел.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

3. Целевые индикаторы и показатели

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (на 01.01.2022)	Значение показателя к концу 1 этапа реализации программы (30.05.2022)	Значение показателя к концу 2 этапа реализации программы (30.12.2022)
Доля обучающихся 5-9 классов, имеющих высокий и повышенный уровень школьной тревожности	18,00%	15,00%	10,00%
Доля обучающихся, вовлеченных в проведение совместных общешкольных коллективных дел (планирование, организация, анализ проведенных мероприятий)	30,00%	40,00%	50,00%
Доля семей, регулярно участвующих в жизни школы	70,79%	77,24%	81,30%

4. Срок и этапы реализации программы

Программа реализуется в январе-декабре 2022 года в три этапа:

1 этап (январь-февраль 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (март 2022 – октябрь 2022 года): основной этап реализации программы: внедрение и реализация программных мероприятий; проведение промежуточного контроля реализации программы;

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года): практико-прогностический, включающий: анализ, обобщение результатов реализации программы; осмысление результатов реализации программы; оценку эффективности реализации программы на основе установленных индикаторов и показателей; постановку новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач

Реализация программы осуществляется через систему мероприятий, соответствующих поставленным цели и задачам. Указанные мероприятия обобщены в Дорожную карту реализации программы (прилагается).

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Улучшение школьного климата через снижение уровня тревожности среди обучающихся 5-9 классов
2. Развитие партнерских отношений участников образовательного процесса в процессе проведения совместных общешкольных коллективных дел.
3. Увеличение доли семей, участвующих в жизни школьного коллектива.

7. Исполнители: директор МКОУ Заречная СОШ, заместитель директора по УВР, обучающиеся, педагогический коллектив МКОУ Заречная СОШ, родители (законные представители) обучающихся.

Мероприятия программы реализуются ответственными исполнителями, указанными в Дорожной карте реализации программы (прилагается).

Дорожная карта реализации программы

Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Задача: Снижение уровня школьной тревожности среди обучающихся 5-9 классов			
<p>Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по методике Филлипса Цель: определить уровень тревожности обучающихся 5-9 классов и факторы, определяющие высокий уровень тревожности обучающихся</p>	11.03-15.03.2022	Участие в анкетировании не менее 90% обучающихся 5-9 классов Аналитическая справка по итогам тестирования (в срок до 18.03.2022) с указанием доли обучающихся 5-9 классов, имеющих высокий уровень тревожности (по параллелям) и факторам, определяющим высокий уровень тревожности	Психолог МКУ*
<p>Организация работы с обучающимися, имеющими высокий и повышенный уровень школьной тревожности, а также с родителями (законными представителями) указанных обучающихся (в два этапа) Цель: снижение уровня тревожности обучающихся в классах (параллелях) с высоким уровнем тревожности, выявленным в ходе анкетирования</p>	Первый этап: 20.04-05.05.2022	Фотоотчет о проведении занятий с обучающимися 5 и 9 классов (в срок до 12.05.2022) Получение обратной связи от обучающихся по результатам работы	Руководитель школьной службы медиации Психолог МКУ*
	Второй этап: 20.09-14.10.2022	Фотоотчет о проведении занятий с обучающимися 5 класса (в срок до 21.10.2022) Получение обратной связи от обучающихся по результатам работы	
<p>Диагностический мониторинг уровня школьной тревожности обучающихся 5-9 классов Цель: оценка эффективности мер, предпринятых образовательной организацией, для снижения уровня школьной тревожности среди обучающихся 5-9 классов</p>	08.09.2022	Участие в мониторинге не менее 90% обучающихся 5-9 классов Аналитическая справка по итогам тестирования (в срок до 15.09.2022) с указанием доли обучающихся 5-9 классов, имеющих высокий уровень тревожности (по параллелям) и факторам, определяющим высокий уровень тревожности; с оценкой динамики результатов, полученных в ходе тестирования по методике Филлипса и оценкой эффективности мер по снижению уровня школьной тревожности среди обучающихся 5-9 классов	Психолог МКУ*

Задача: Сплочение школьного коллектива через организацию и проведение совместных общешкольных коллективных дел			
Общешкольный спортивный праздник	07.04.2022	Охват обучающихся не менее 80% Получение обратной связи от обучающихся Фотоотчет о проведении мероприятия (в срок до 15.04.2020)	Заместитель директора по УВР Старший вожатый
Общешкольные «Недели добра»: - весенняя - осенняя	20.04-27.04.2022 26.09-30.09.2022	Охват обучающихся не менее 80 % Получение обратной связи от обучающихся Фотоотчет о проведении мероприятия (в срок до 11.05.2022 и 10.10.2022)	Заместитель директора по УВР Старший вожатый
Задача: Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс			
Общешкольное родительское собрание «Воспитание детей – совместная задача семьи и школы» Цель: развитие партнерских отношений участников образовательного процесса через реализацию единых подходов к процессу воспитания	21.10.2022	Охват семей не менее 50% семей обучающихся Протокол собрания Получение обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся	Директор школы Руководитель школьной службы медиации
Организация участия родителей в общешкольных коллективных делах: - общешкольный спортивный праздник - осенняя «Неделя добра» Цель: развитие партнерских отношений участников образовательного процесса через участие родителей в школьной жизни	07.04.2022 26.09-30.09.2022	Получение обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся Фотоотчеты о проведении общешкольных коллективных дел (в срок до 14.04.2022 и до 07.10.2022)	Заместитель директора по УВР

* МКУ – муниципальное казенное учреждение «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений»